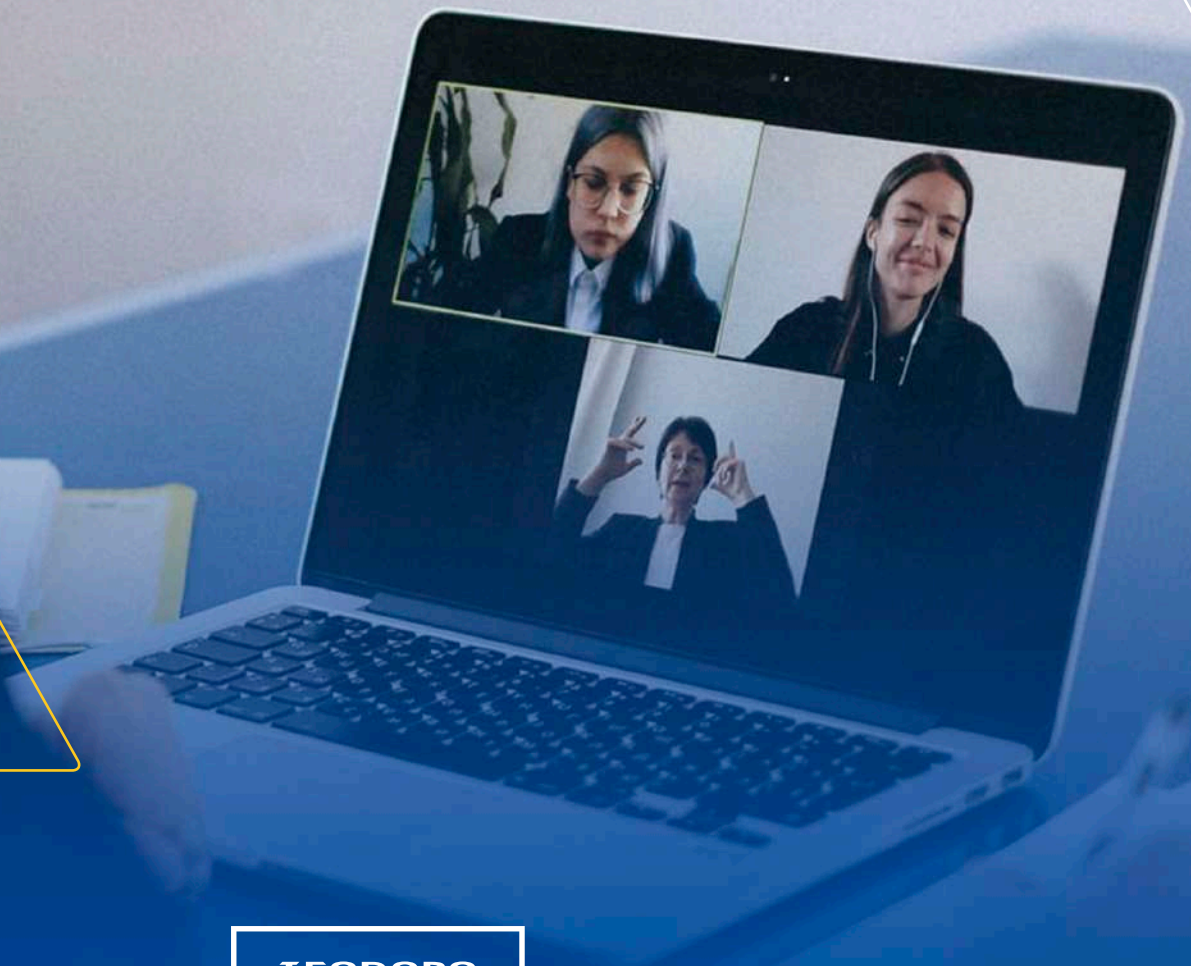




Certificación internacional

Diseño de Experiencias de Aprendizaje

Para formadores de personas jóvenes y adultas



ACADEMI

**TEODORO
WICKEL**
DE LA UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

dianova | 

Se suele pensar el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas desde la perspectiva de la andragogía, noción que ha aportado a la producción de conocimiento en torno a este ámbito de la educación.

No obstante, conocer y contraponer esta perspectiva a partir de la revisión de los supuestos epistemológicos y actualizar la mirada, permite analizar críticamente cómo se piensan los diseños educativos y así construir propuestas afines, pertinentes y significativas para población joven y adulta. De este modo, el curso es una contribución para la selección de estrategias metodológicas congruentes con estas nociones favoreciendo el aprendizaje de esta población.



Fecha (*)

26 de Julio



Modalidad

Online



Certificación (**)

35 horas



Precio (***)

\$50.000



(*) A partir de esta fecha el curso estará habilitado en nuestra plataforma e-learning www.dianovalive.org.

(**) Se certifican 35 horas, el curso se imparte en 7 semanas

(***) Consulte becas institucionales y descuentos por grupo. Valor equivalente en dólares US\$ 71



Versión disponible para países de habla hispana.

¿Te gustó este curso?
Compártelo a través de tus RRSS

 dianova.ate@dianova.cl

 +569 56074656

 www.dianova.cl



¿A quién va dirigido?

Diseñado para técnicos y profesionales que se desempeñan formando a personas jóvenes y adultas, indistintamente de la disciplina y área de conocimiento, en contextos en donde se requiere elaborar procesos de capacitación, inducción o formación continua de equipos de trabajo o de los usuarios/as de las labores que desempeñen en comunidades, orientados a personas jóvenes y adultas.

Para ello, se profundiza en principios epistemológicos y concepciones respecto de la manera en que aprenden los adultos, prácticas pedagógicas que favorecen y fortalecen instancias de formación, a partir del involucramiento y la construcción de un espacio seguro de aprendizaje.

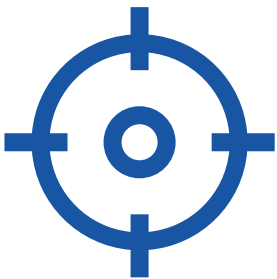
Así el curso está abierto a distintos perfiles profesionales, sin importar si cuentan o no con formación en pedagogía, y que se desempeñan en organizaciones como **OTEC, ATE, CFT, IP, Ues o educación social.**

Mantén tu carrera profesional en crecimiento



Objetivo General

Diseñar una experiencia de aprendizaje destinada a personas adultas en contextos formales, no formales o informales, a partir de los supuestos y principios del aprendizaje adultos y las orientaciones pedagógicas pertinentes para esta población, incorporando la reflexión docente para la mejora continua de estas acciones.



Objetivos Específicos

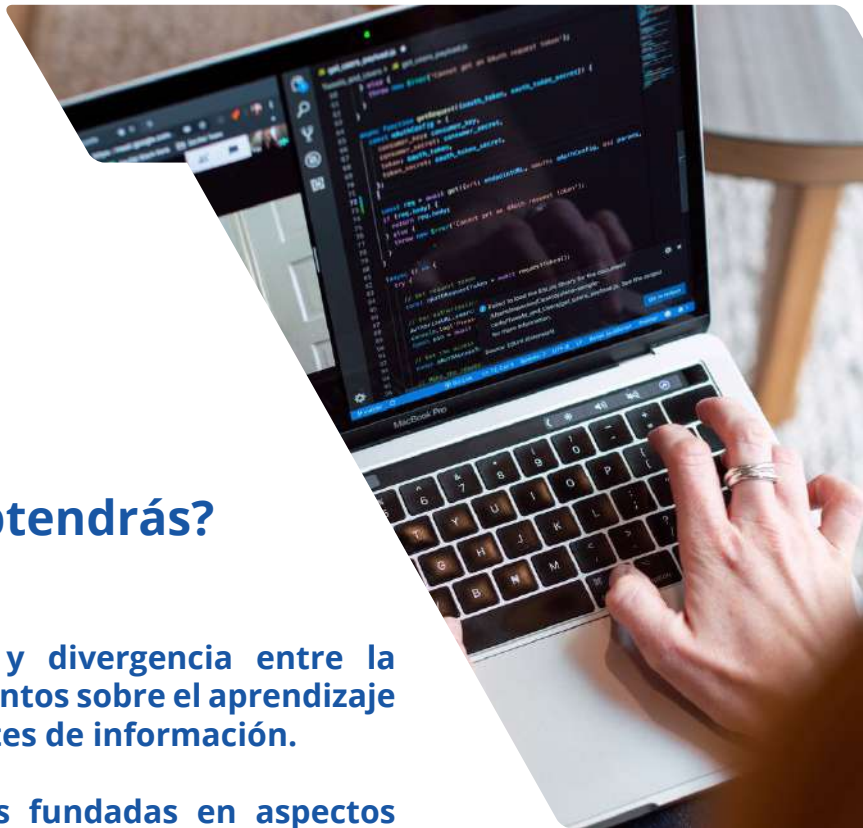
- Identificar los principios y ejes clave de la Teoría del Aprendizaje Adulto en contraste con otras corrientes pedagógicas.
- Distinguir posibilidades metodológicas para el diseño de una experiencia de aprendizaje destinada a personas.
- Planear una experiencia de aprendizaje destinada a personas adultas integrando el marco epistemológico y metodológico sobre el aprendizaje de personas adultas.

Este curso potenciará tu desarrollo profesional

 dianova.ate@dianova.cl

 +569 56074656

 www.dianova.cl



¿Qué competencias obtendrás?

- **Contrastar puntos de unión y divergencia entre la Andragogías y otros posicionamientos sobre el aprendizaje adulto empleando distintas fuentes de información.**
- **Distinguir prácticas educativas fundadas en aspectos teóricos pertinentes para destinatarios/as adultos/as.**
- **Diseñar una experiencia destinada a adultos incorporando objetivos, actividades de aprendizaje, de evaluación y retroalimentación.**



Certificación

La certificación del curso está dada por dos instituciones, teniendo una componente académica y otra profesional, así se certifica por el TW de la UFRO (acreditada en Chile por la Comisión Nacional de Acreditación) y Dianova Internacional (Red Internacional con base en Europa, presente en 4 continentes y 20 países).
Certificación con reconocimiento internacional

Sube a tu siguiente nivel

Contenidos



Módulo 1. Teoría del Aprendizaje Adulto

Comprensiones epistemológicas y conceptuales asociados a la práctica.

- a. La propuesta Andragógica y la educación de personas adultas.
- b. La propuesta constructivista del Aprendizaje Adulto: Conflicto cognitivo, trayectorias biográficas e identitarias



Módulo 2. Esquema general para el diseño de propuestas educativas destinadas a adultos(as) que aprenden.

- a. Rol docente en los procesos de aprendizaje adulto y la importancia del espacio protegido.
- b. Prácticas Generativas: Estrategias Metodológicas afines con la teoría del aprendizaje adulto.



Módulo 3. Planeación de una experiencia de aprendizaje adulto.

- a. Metas, objetivos de evaluación y secuencias pertinentes para la promoción del aprendizaje.
- b. Estrategias de Evaluación para potenciar la reversibilidad del pensamiento

Modelo educativo comprobado



Soffia Ortega Sandoval

Docente

Profesora de Historia y Geografía, Licenciada en Ciencias Políticas (ambas por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso). Magíster en Educación con mención en Currículum Escolar por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Su trayectoria abarca más de cinco años de ejercicio profesional en educación escolar destinada a jóvenes y adultos, así como en desarrollo profesional docente, en la capacitación a trabajadores de empresas privadas y públicas y en el diseño de currículum universitario. Recientemente ha estado orientada al diseño y gestión de proyectos educativos.

En la Dirección de Educación de la Corporación CreceChile se involucra en la selección, inducción y capacitación de equipos docentes compuestos por profesionales de la educación y de otras áreas para contribuir en la nivelación de estudios de jóvenes y adultos/as. También participa del diseño del Piloto Innova Fosis 2019 de Nivelación de Estudios Secundarios en formato B-Learning y en el desarrollo del Programa Write Her Future de Lancôme, orientado a la erradicación del Analfabetismo Funcional en las mujeres. En este mismo espacio, es invitada a emitir su opinión en el contexto de evaluación de las Bases Curriculares para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas presentada por el Ministerio de Educación para pronunciamiento del Consejo Nacional de Educación.

En el ámbito universitario, se suma al equipo de prácticas del Instituto de Historia en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y asume el rol de ayudante de Didáctica de la Historia. En esta misma línea ejerce como ayudante del curso de Metodología de la Investigación Cualitativa aplicada en Educación en el Magister en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En esta misma casa de estudios, participa como asistente en el Comité Curricular de la Facultad, iniciando su interés por el currículum universitario.

Ha participado como docente de aula y como adjunta a la Unidad Técnico-Pedagógica del Instituto Regional de Educación de Adultos. Contribuye en labores de acompañamiento docente, así como en el ajuste de instrumentos de evaluación y análisis de resultados evaluativos. En esta misma línea, ejerce funciones como relatora de Excel en Edutecnó Capacitaciones, orientada a trabajadores del sector público y privado.

**Conoce a la docente que te ayudará a
alcanzar tus logros educativos**



¿Qué costo tiene el curso Diseño de Experiencias de Aprendizaje para formadores de personas jóvenes y adultas?

Conóce los valores de tu moneda local



Chile 50.000 (cincuenta mil pesos)



Latam US\$ 71 (setenta y un dólares)

¿Qué medio de pago puedes utilizar?

Tarjeta de crédito, débito, Servipag y Transferencia Bancaria para quienes paguen desde Chile. A través de PayPal, para quienes están en otros países.

PAGOS NACIONALES (Chile)

onepay

webpay plus
transbank

PAGOS INTERNACIONALES

PayPal



PAGO SEGURO
GARANTIZADO



ENCRIPCIÓN
SSL PROTEGIDA



Inscríbete en:

dianova.ate@dianova.cl

[+569 56074656](tel:+56956074656)

www.dianova.cl

www.xacademi.com

Capacitación y formación siempre son una excelente inversión

ACADEMI

TEODORO
WICKEL
DE LA UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

dianova | 

